

צ"פ חותמת כ"ג חכוזו: החותם עדר.

ל' תכלון: בפונט נ"א, סמכת לאז"ע אויזונא לעירך פפתח פגניים למאמרי ב"ק אדמור"ר מורהרט"ב דשגרה תרע"ט ותרע"ט ותר"ט ואב ברוצאי להבגדס זה?

כל חיכת "אס" וופער הקולמוס. רוחוב " — ואח"ב כתוב: **אָבֵל כַּדָּאי שִׁיחְדָּבָר** עם צו"ד המתאיםים להזה-ברכדי ניגוי, בשלימות ירוש (ונען הנ"ל-לבד אלו שכבר ישנים) רעד ועיקר-טיבור מר בהקדם.

ל' שבת "טרע"ע"ה ייקץ לנורע"ת.

יב' חמוץ, ח' הבראלה: בעמ ההתווועדות דיבער בארכוה ע"ד פאפר הראון של געל האנד והגוארלה יב' חמוץ: הידב לבנו אצלו לייחידות גראט"ר פטאליעע קליינ"א ופאל לייזה פאלוחן לאדר"ט ב"תנייא" ואדר"ט: ענה על כל הדלאות וכון הביא דראיות מנבללה וכו' ובעת הייחידות חירך ודרבא בן הנטנא אליו: איזין קאסט ויר זאר אין זוגיא. טב חazzi טעה איז"כ נתן לו אדר"ט תודה בעבור הביקור וביריך אותו הצלחה בהפעצת המעינות וככ'.

ז' ג' חמוץ, האטב (ליל יהידות) גרבוט אצלו הדר, טאלגיט זאנז'ר ווואסן לאדר"ט ע"ד בוחר א' מרדס' טיש לן קווטי כאניגיר הרטיטים אדר"ט ביקש זאנז'ר זאנז'ר יונגע וונטנט וראב עט אדר"ט פאלטה דיבער שעה.

ילד בר מצודן לבנו ומכאדי' אפר לו הבוכיה הי' בלדא'ק ועוגה הילך זאנז'ר פאנין ווותנאל אדר"ט לומד בэрפתיה זאנז'ר זאנז'ר זאנז'ר מבין אדר"ט ביקש טלייבל יונגע וונטנט ומונד אדר"ט ליליבל גברס'ן בלדא'ק פימטנאל לנטבי שזרון.

ט' חמוץ בהתחזרו דות הי' שייחות דראז'רונת הילאה ליחווועדות דיב' חמוץ. או' פאנז' קודש ידראי לאן' גו' (הפטורת זברע האק שלאצ'ז אבל בלערית טהנתן).

יב' חמוץ: אחרי מנתה זיבך שיוחה ותוכנעו ע"ד שבירת הלוחות 2(הובקעה העיר 3) גדריהם והורדאו טבחניל בעבודת ה'.

שבה' מבע"ח גו"א ט' פ' מפטות, ב"ג חמוץ: פטעו ההתווועדות ע"ד עגין בירוחד זאנז'ר זג... זאנז'ה זג'י ע"ד כ"ג חמוץ (ראז' דבר יום בירומו). צויהלגן ראמסר מאסיד ד"ה ומקנה רב גו' ביאן' גלבה ברמבע"ט היל' ביהבז'... בסיום ההתווועדות פנה לייטינז'ר וויאלי איזפה ילודים (לגבן זורי וואנס מזיח גאוו) וויאזיר: אלע' אוועקגעגען ?! פנה לא' (ויאזיר באזבער האק) וווחחיל לבן הניגדו ומחה בידיו האק' טער זאג'ז'

בימיט אלו הי' איזה הוראות ע"ד הט"ת שכותביס לצבאות ה': כל זמן טלית גבתהו **בל** הילדים ימיצקו לנחוב עוד ס"ח עד סיינס'י כוֹלְמֶגֶג. סיודיעו אותו ערד' ימים לפני סיום הכתיבה-ע"ד הסידום..

ש"ה חמוץ ק"ט חמוץ: נעמ ההפטוויה אמר הזורה מטוות וגבוש אליו ליבבל וווחחיל לומר פ' מפעי (לא ראה ליבבל). לא הזכיר בההפכוורה כלל ע"ד ר"ח.

בעז' ההתווועדות דיבער ע"ד נפלז שבת זר ומעלת ר'יח מנ"א וכן ע"ד הכתורה זיגו"ט ע"ז ור'יח אלול דסיטט ולא למלוד מיעטוניהם הידם זרם הוראה או רמז וזה הי' מעות בהמ"ר היזחה אמר: ע"פ צזה הי' סעודת מכביון ע"פ תורה הבער"ט הרוי הכל ציל הוראה בעבודת ה' צ"ל גם מזוהה

שבח הקה

ואז בפניהם יראו נלי ברגוץ. ואיזה יין משליך הביריתו ברגו.

ב' פג'ת

ב' פג'ת: כבבבב מביבון אמר לתוכיינהו איזאלו אם מושגית לנגן כת' ימיה. אבל לב והורה שדק "אידי" ו"עלינר" מוגדרות לאיין.

ג' פג'ת: בבראו נבייתו אמר שלא יונגו/^{שלא} חפלת (באת הכניבות עדרילדיים) כייא יאניז פטוק זאנז לאיזו זנגילה "אייבת". בעז מבהה לא צור אתקב דיבר שיתה להוילדים שתוכנו:תיקון להזבקה העיר (הזרה לילדיים דצבאותה ה') איביד בעז בזוויבן (ח' פ' בתי מדורות באילם) גילק אאס הטעום("ב' ייטט", ג' לב' א' דא).

ה' פ' דבידת שבח צוינע: מההפרורה-בעה מהתצל הפסוקים: "אֵת וְאֶבְרָא". (וזו נטראים על'א"ז) ההציג אלכחות ואמר הפסוקים (עד גמירה) בקול בכוי.

עהה האיזודות ע"ז המבוגרים יאניזים לומוד (לזכר) בירב ט"ב (יעוד חזות היום)... אז לפני טפהו חמאמו' (בעין שיחת) ד"ה ציזו במקפת פודה גו' אמר איזמניר (לזה"ב) ג"ז אמר פעם מאמר בקיופות כזה וואפ"כ חוזץ לפניה המאץ בעס"ב אחריו חזות רעד בערב וגהם שלא הי' שיבורת בלבו' למי"ב זההיל או"ז מאז גנ"ל. וביאר עם העניין דירידת הנשמה בגלוות. כן בפירושי וכן בהערות על הזוז והל' ביהב"ח ביאר עניין (שבהט) שקוור עם ס"ב ז' רוחלוות.

רבן בקדקי אמרה. הכהוג פרעוי אמר שביגז י"ז שקו"ט אם ליזא ביכת זו (יאזר ננהה) אבל הוא ל... יאניז בזזה הלבה לנאה אбел נאי (ברביהם) לא יאניר עזרה החהלה ובזיד לאמיר'ז יאנז כל מה ציאן בפייניהם. לשיטות התהווועדות התחל לנגן "זרוי וראנט מיזה גרא". (4:30) אידי מבהה-בלא ברגו'.

שבט ותנו' ר' ר' גאנז: נעת החווועדות איז (ט' חמאמר ד"ז גהיר) יאנזיבער דס' ז'. כמו אז בן הורה להטזר העזיבים דהבו' טבויות. פיק'א יאניז פ"ג (דב' שבר) (יאניז לאן ילאדו יאנזרי הלישוד עזה"ט) (ף' 4:4). אידי מבהה אמר פ"ג.

י' פג'ת: היות וכנים איזו הר', ולען שמעון שי' לפבי נסייתו לאַדְן יאנאל בליזהו של איז'ס להטזר בהטיבה לבבוד סיום הט"ח(בכ' פנ"א) -וונחן לו איז'ס בקבוק טקה ואיד שזוז מהזבזדות ברוסקבא (חויביאז ז"ע) בן נתן לו זולדן'ן וכן יתחייב לכתוב אורות בטזר המזרען החודש ואמר לו שברא נושא בדילחות מגני ומחבניות ומאנז'ס דבאן. ואיז שיאזרו' -יכבב ערוז'ט. **כ' פג'ת אב:** בכתה התהווועדות דיבר (ג' כ') ע"ד סיום הס"ת ביום זה... סיום מס' ברבות רעד' ז' צלו אם "צבאות ה".

כ' פג'ת: ^(לאט'ס גאנז) ביב פג'ת האבעות התהווועדות הורה דפ' יאניא בקרית בן י' דאל ויזאלו מום לכל עזיז השדה. **כ' פג'ת:** אידי מנהה דיבר עיחה ותוכנו גם ע"ד ר' ר' גיאון ליהודי רוסי' לייצא מום גלי מניזות זדריב'ז בעזון קרייך(שאדו').

שבח מה'ה אלולצה התהווועדות צור לנגן ואנז' אמר ד"ה איז לדוזי גו'. ע"ד קשי' בן י' ישראל אשר ייסיםו חד' י' תקיז' עם דבר הלהה וכן י' איז'א מעם יכחוב איז'ולים לבנה הח'ה להחבריהם.

שנת הקהיל

אחרי מנוחה יצא بلا ניגון.

בדרייך אלול: בעת שבאו בחזרה בילדים מנוחות קיז אמר אד"ש (אודי מנוחה ברגילד) שיחה בו' רלפני זה אמרו הילדים הייב פסוקים וכשмарו והקהל מחה בכפיו לאות של שמחה מהה ג"כ בידך הק' למשך זמן.

בימים אלו: אחרי חפלת מנוחה ניגש הילד א' והראה על תמונה שהי' על כתונת ילו שהוא כמו שתי וערב ואמר לו שיתקן אם זה ועוד אז לא ילכוש את זה אח'יכ שאל: רועםעטן איז ער (הילד) ריצא. אחד יומ או יומיים מצא שлемטה מזה הי' (כעינן) שתי וערב (בדיווק).

ש"פ שופטים: התוועוד.**ש"פ חזא: התוועוד.**

חזי אלול: בمعנה על מה שלחו לו הספר לוח היום יומ עס הערות וצירוניהם וכן כתבו שתקוותם להו'ל הספר בשנת הקהיל ענה אד"ש: (תמי שורות בהדגשה עלთ התיבות: איזה בינה זו-שנת הקהיל רכוב: ונכוון במאז. נת' בערב ח'י אלול שנת הקהיל ות'יך ת'יך. א זכיר עה'צ ערוה"פ ריבשיט').

נסען לאهل. אחרי מנוחה הוריע שיתוועוד. אחרי מעריב נכנס לההתוועדות ופתח השיחה ע"ז מיש בהיום יומ ע"ז ח'י אלול (תורת הבעש"ט-תרנ"ב). וביארו בפרטיות וכן הקיר לאדה'ז וכן בכלל היו בהשיחה כמה ביטויים אי רגילים. דיבר הרבה ע"ז המצב באיה'ק עליא יוטמר ואדרבה יחתו בחזרה כר' בא' מהשיחות אמר שעשי'ו ינגן ניגון ג' בברות(ח'י אלול) והענין פלוני ית' לממן (אחרי הניגונים). הפסיק השיחה וירטו... לא' אמר מאמר... בא' מהשיחות בסיסים עם בוקה מען זאל אוריינטאנציגן לקבל פני מHIGH צדקה... זהתחלו לנגן ניגון והפסיק ואמר שינגן האפ קאוז אחים' החחיל וו' וראנט משיח נאר בסירום התוועדות אמר ע"ז מגביה. לא היו צעטליך ולהקל לייבל להבייא האצעטליך ואמר כמו עהסדר בכל הענינים לאיזגוט מסודרים ובמיילן מכירון צוואר גוועב להצטי היללה וצריכים לנגן ערד ניגונים ינגן ניגון הינה אדה'ז ניע דזורייצי אח'יכ ציווה לנגן ניגון אביו זצ'יל אח'יכ החגיל ניעט... אח'יכ ציהון קדרה וכיים עם תיבת: "לחיים ולחיים ולברכה". בעת צאתו מההתוועדות החחיל לנגן כי מתחה (ט'11).

ש"פ חבוא: התוועוד.

אורד לכ"ט אלול פתח התוועדות עם אמר ד"ה זה הירט כר' בב' מהיחות שלאדו'ז ביאר מה שהת-חיל התוועדות עם אמר (ולא שיחה לבורוד האורחים)... הזכיר שא' עורר מודיע אין כותבי סית' בשבייל אנשיים למעלה מביר מצוה והעיר אד"ש זה עצה נכרונה וידבר עוד עז'ז. בסירום התוועדות צוה לנגן ניגון הינה אדה'ז ניע דזורייצי אח'יכ החחיל לדבר שיחת ברוסית שתוכחת ע"ז התעוררות לטורמ"ץ בריה רכו' ואין להתפעל שם כר' ריין ניגון קפונו עם זה והחhil תוממי הניגון ניעט ??.

בית אלול-ערב ראי' הינון: בהכנותו לałלן שחרית הי', הקהיל עדים מהגין למקומו (מזרוף בטריות) רמז בידוך היל' זימניכו לנגן.

אחרי השיחת נזרים אמר: א' כתיבת וחתימת מורה לבנה מורה ומחוקה.

כ מרדו לו הצעיר רללי לאהילן עין זאמ' מיז' הברכה.

גרמת המז'ג יעלן למל עזרי ממל': לנגן לשב ה טר בחת בתה ר' זצ'ה ג' ג' .