

## יום שנת "הקהל" בבית-חינו

בסיום התהוועדות תחיל לשיר את ניגון הקפות לאביו ויל והוכר על הברכה האחרונה. התהוועדות נסתיימה ב-55:5.

**יום ב', כ"ח אייר**

נסע לאוהל". (במקום ע"ח שלא נסע, נראה עקב ה"תענית שעות").

**יום ג', כ"ט אייר, ע"ח סיון, "תענית שעות"**

לאחר תפילה מנהה (שהקדמה ל-30:1 עקב התענית) אמר הרבי שיחת בת מחצית השעה.

בשיחת עמד הרבי על עניינו של חדש סיון, חדש קבלת התורה, ולימד מכך הוראה לאכיבי הכהנות ל渴בלת התורה. כן דיבר על הזיהה של שנה זו שנא "הקהל", שבשנה זו על כל יהודי להתחאחד עם כל שאר היהודים. ההוראה מפ' נשא – ליהודי ציריך להיות חוקף והתנשאות. "אל ימוש מפני המליענים". כן לימד את ההוראה מהשיעור היומי בחומש, ובסיום השיחה הזכיר את הצורך לשמר על שלימוחה של אה"ק, ואמר, שכאשר עומדים לקרה פגישה עם מנהיגי מדיניות יש לעמוד בחוקף ואנו, למורת שבדרך הטבע יתכן שפוגה כזו רക תוביל לויתורים נוספים – אלם ע"י "אל ימוש מפני המליענים" אפשר להשיג גם את מה שכבר ויתרו עליו בעבר.

๔๓

## מתשובות הרבי בחודש זה

בעש"ק פ' אמרו הויזיו לדבי כי ילד שנרשם ב"צעאות שם" (בן של יהודי שmag'ים אליו מידי יום ששי ל"מבעעים") נפטר בחאונה. והרבבי כתב: "להעלתו בדרגת צבאות השם ויתעלה גם בבריאות הגוף. אזכיר עה"צ."

๔๔

בב' אייר, יום הת"סדות צ"ח בשנת תשט"ו, נערכה "התהוועדות חבריט" בבי"מ"ד הגודל. הרבי מסר בקבוק יין לתהוועדות וכותב: "מצוריב יין – (שכשנכנס צ"ל יצא סוד – הפצת המעינות חוצה) אזכיר עה"צ שיחוי בחצלה רבבה".

# סידר

סיוון א' (ר'י'ח) ד'

אהה"צ חוקרים ב"ז, 770" בינוס של ילדים. הרב ב"ץ: 3 נכנס המוציאר ומסר למגנעה, הרב י. הצעט, הוראה מהרבבי. העצת הכרזתי כי הרבי מבקש מר' אברהם ליסון (שהගיע מאה"ק) שיזופיע בפני הילדים ויראה את להטוטיו, אם הוא בכוורת. הרבי גם אמר, שאם ר' אברהם ליטשן מסכים, שיזופיע לאחר שהוא (הרבי) יצטרך לכינוס. ר' ליסון הסכים. לפניו כניסה הרבי חזו הילדים בהצעגה של "תיאטרון בובות" נייד, שהציג מאבקים שונים בין רוצח"ט ליצה"ר . . .

ב"ז: 30 נכנס הרבי ומוטמן מנהה, לאחר התפילה אמרו הילדים את י"ב הפסוקים ובסיום הומין המקנה את ר' אברהם ליסון להציג את עצמו בפני הילדים ולהראות להם את מה שהוא יכול . . .

הילדים החלו לשיר ובמהלך השירה הפליא ר'א ליסון בלחתוטיו, הרבי מהא כפיים בקצב הניגון וחיך קלות. בסיום ה"מופע" אמר שישחה לילדיים. בשיחתו אמר הרבי, כי התפקיד המוטל בימיים אלה על "ocabot haShem" הוא להתחדר סביבת התורה ומצוותיו, כשם שעם ישראל קיבל את התורה "כאיש אחד בכל אחד", וזה גם ההוראה מהשנה שהיא "שנת הקהלה". הרבי גם הסביר לילדים את הפסוקים של "ברכת כהנים" (מהשיעור היומי בתום). (כשאמר את הפסוקים אמר גם את שם ה' ובסיום כל פסוק הסביר אותו).

בסיום השיחה אמר הרבי שישחה מיהדות ברוסיה לילדים שמעבר למשך תקופה. בשיחה זו קרא הרבי לכל הילדים להתחדר חתת הסיסמא: "ילדי ישראל בכל המדינות – המתאחדות". הרבי הורה לcoldom להיות נוכחים בשעת קריית עשורת הדיברות בחג השבעות.

בסיום דבריו החל לשיר "ג'יעט ניעט ניעקאווא" ("הניגן בשפה הרוסית שהכל מבינים את תוכנו") ולאחר מכן חילק למדריכים ולמדריכות מטבחו לאזבקה ולסגוליה עבור הילדים.

יום חמ"ב סיון

טע ל„אוחל”.

וועסן זיון עשיין פ' גשא

כשהגיע הרבי ל-“ו.ז.”, לפני כניסה השבת, פנה לר' שלמה שי' קונית  
שimed שם ושאלנו אם נשאר בקליפורניה, לצד שעדיין אין לו אותן בסה"ת ...

ש"ק ד' סיון פ' נשא

בהתפלת שחרית, כשהאמרו "ויהי בנסוע הארון", פנה הרבי לפועל אל הקהל  
בקהל למטהו בפיים, שבר "אנא עבדך" והרבci מחה כפifs זמן די מכושך.

**1:30** – החזועדות. בשיחה הראשונה לסייע הרבי את גודל מעלהה של השבת, כמובן מזה שמייחד לנו ביאר המברכת יום כזה כמו חג השבעות. הרבי ביאר, שאר על פי

### יום ג', ב' דרג השבועות

ב-15:8 לפניו ערבית נכסת הרבי להתוועדות. נטל ידיו לסעודה והורה להכrichtו

שלל הנוכחים יטלו ידיהם אף הם. בשיחה הראשונה ביאור הרבי שעירך החדש של מ"ח ה' בוגע לבני ישראל שאנו בחר בהם הקב"ה, והבחירה נבעה מעצמותו ומהותו ית' שאינו מוגבל ואינו מוגדר וכחיר בעם ישראל בבחירתו החופשית. ההורה מהות כשבוגשים יהוחי יש לזכור שלו מציאותם שבחר עצמותו ומהותו ית' בכובדו ובעצמו:

השיחה השנייה (שהיתה ארכוכה במילוד) נסבה סיבכ עניין האחדות שבמ"ת. הרבי הסביר בארכיות את עניין האחדות ולימד מוה הוראות לבני העזורה למלות, שיש לעשות ואת דזקא בסבר-פניטיפוט, לעשות זאת מיד ולא "ללכת למוקה", כי ביןתיים לא יודעים מה יקרה עם הוקוק לעזורה וכו'. הרבי קישר זאת עם זה המליך שיום פטירתו חל בחג השבעות. ומזה עבר לעניין ה'ממצאים' שעל הטוענים נגדם וכו' לזכור שכאן מדובר על "מלך" ו'מוחי במחוג קמי' מלכא' הוא מודד במלכותו בשיחת השלישית ביאר אימרה מהבעש"ט (שגם יום הhilola שלו חל בשבועות) בהמשך לעניין האחדות הנ"ל.

הוראה לשיר את ניגון ה'ג' תנוועות' (של הבعش"ט, המגיד זאדה") ולאחר מכן הורה לשיר את הניגון שלפני מאמר ואמר מאמר ד"ה "ועשית חוג שביעות וג'".

בשיחה שלאחר המאמר דיבר הרבי על מצב העולם שמתנהל באופן של "תחוו ובכח" ושם בכינוי ישראל (שבהמ"ח מצב העולם) אין אחדות. עד שיש ככלא שמגלים פנים בתורה שלא כהלה ומתרגדים לעניינים עיקריים כמו תיקון חוק "מיוחה יהודיה". הרבי הסביר שדבר זה נכון מכך שהיהודים אלה שכנו את מעמד הר סיינ. בקשר לזה עזרה הרבי שוב על הפעולות ברישום ילדי ישראל לסה"ת ואמר, שכדי לקשר זאת עם דבר גשמי ייחסן מהתוועדות זו שלושה בקבוקי "משקה": אחד לעמוד בראש הרישום כאן; שני לעוסקים ברישום הילדים באה"ק; ושלישי – עברו הילדים שנמצאים מאחוריו מסך הברזל.

[כשהגיעו תורו של ציג מאה"ק קיבל את ה'משקה' קרא הרבי בקהל, "הרבי של כפר חב"ד" והרב ב. אשכנזי ניגש וקיבל בקבוק. כן קרא הדבר ל"ירמיה בן דבורה" (ברונבר) ונמן גם לו בקבוק, עברו אלה שהשיחה שלאתרי]

השיחה הבאה הייתה שיחת השתפות ב-*"כינוס תורה"* ובשיחה שלאתרי עוזר הרבי על לימוד שיעורי *"חת"ת"* ועל הפעולות ב-*"עשרה הממצאים"*. בסיום ההתוועדות הורה להכrichtו על *"הכינוס תורה"*, הורה לשיר *"ניגון הכינה"*, *"ניגון אורה"*, *"ניגע זשורץ"* והחילה לשיר *"גייט ניעט ניעט ניעט"*. ההתוועדות נסתיימה ב-45:1 כשהרבי מומן בברהמ"ז. ההתוועדות הייתה שמהה במיוחד.

ף-ט

התפללו ערבית, הרבי הבדיל על הcomes ולאחר מכן חילק לכל הנוכחים

שבשבת שלפני חג השבעות עומדים עדין לפני ביטול של הגזירה (של "עלינוים לא יידדו לחחותונם" וכו'). אך לאחר שהשכה מרבת את חג השבעות, מוקן שיש עניינים שלגביהם יש להחנהו כמו לאחר ביטול הגזירה.

ההוראה מכר: כשהוחוי עוסק בעניינים גלים ביחס ובאו אלו ילד קטן ושואל: איזה ברכה יש לביך על שחיתת מים? או שהילד ועכ: "ווי וואנט משיחנא ואו" (ששני הדברים הם בעלי תוכן זהה) – עלול אותו היהודי לטעון שאין זה מהותו להפסיק את דיבוקתו ולדוחת" לדרגתו של הילד. מלבדה אותו השכח שיש לפעול את החיבור בין "חחותונם" לעליונים", וכך הדוע הספרור מ"kol יلد בוכה". ומה שהיהודי טוען שהדבר, אינו לפי בcobdo – הנה הטענה היא טוביה, אך מודיע לא חשב עלי' כאשר הי' שקווע ב. קוגול? ! . . .

בשיחה השנייה דבר הרבי על עניין ה'נשא' – נשיאת-ראש והגבלה – שיש לכל היהודי עוד לפני מ"ת, וזה הווא והוא קשור עם עצמותו ומהותו ית'.

מאמר (כען שיחה ד"ה *"נשא אח ראש וגוי"*). שאלות על פירושי (הרבי שאל שאלות רבות ונענה אל ר' יפה בשאלת מה שאלות נשאלו כבר. הלה השיב): 14. אמר הרבי, שהויל וכברכת חנים (ועל פירושי זה עמד) ש 15 מילם – יוסף שאלת נוספת נוספת. לאחר מכן אמר, שכדי להראות שאין מקומות בקושיות ישאל שאלה 16 . . .). שאל את השאלות על העזרות לווהר וכן על משנה בפרק-אבות.

לאחר מכן דיבר הרבי על כך שלא תוקן ה<sup>ט</sup>*"מיוג-אייר"* זו השבחה השנייה. הרבי אמר, שהסיבה לכך שהוא מדבר על זה היא משום שהוא חושש פן גם לקרויה חג השבעות לא תתקון המעריכת ואו יהוי ג' פעמים בו אחר זו שסובלים מהחומר וו *"חזקקה"* מסוכנת, כשם שכ"ק אדרמ"ר הריני<sup>טט</sup> הסביר מודיע אין עוכרים *"סדר"* שלישי, כי אז עלולה להיות חזקה לעניין של סדר . . . [בין הדברים אמר הרבי, שאלת המשלים את עצם שהחומר יביא אותו לזכור את ההתוועדות – שוקעים באשלויות שוא. כי כשם שהוא שוויינים בפנוי לא מביא אותו לקיצור ההתוועדות כך גם לא יביא אותו החום לכך . . .].

בהמשך השיחה הורה הרבי להחמיר בימים הלוי ביחס לשאות ילדי ישראל בסה"ת, והורה למסור לו דוח עד חג השבעות מספר הילדים שכבר נרשמו, וכן למסור דוח נוסף מהפעולות עד י"ב סיון. בסיום ההתוועדות ביאר את כל העניינים הנ"ל והזכיר על הברכה האחרונה. ההתוועדות נסתיימה ב-40:5.

### יום ב', א' דרג השבעות

לקראת החג הגיעו אורחים רבים, בעיקר ربנים מכל העולם. הרבי ה' בשמחה ועודד את שירות הציבור לפני ואחרי התפללות.

טט

לאחר תפילה מנהה צעד הקהל בההלווה (לשכונות בדור-פארק) לשם יהודים בשמחות החג והרבץ יצא לפתח 770, וליווה את הקהל במבטיו ועודד את השירות במחיות-כפיים. מול הרבי עמדו ילדיים רבים והרבי הלהיב את שירותם מן מושך.

## יום חמ"א

הרבי קROL (רבה של חמד) ששה בחדרו של הרבי כ-20 דקות. כשיצא סיפר,/hrabi אמר לו, כי אין הוא מרצה מחוששת השביעות-ידצון שקיימת במתנה הארדי מכך שנפתחו עד כמ"ר ישיבות לחודרים בתשובה וכו'. הרבי אמר שאין כל מקום לשביעות-ידצון, שכן לצד השמאלי נגזרים יהודים רבים עוד יותר! כן הבהיר הרבי פנויו את דאגתו ממצבאה של היהדות החרדית בא"ק ואמר שהוא צומת ירידת בכוח הדתי בנכנת הבאה. כמו כן אמר לו הרבי שארה"ב שמתה מאד מפעולות ישראל בהפצת הכרך האוטומי בעיר. אך, כמובן, אין היא יכולה להביע את שמתה בכלל.

### ש"ק, י"א סיון, פ' בחועלותן

1:30 – התווועדות.

בשיחה הראשונה דיבר הרבי על עזין ימים אלה,ימי התשלומים לחג השבעות, שלמרות שעבורות חג השבעות הייתה שלימה, יש בכל זאת להעלות בקהלם בימי התשלומים.

בשיחה השני דיבר הרבי על כך שיש להשלים את עזין השמחה שהי' חסר אצל כמה וכמה בחג השבעות. הללו ישבו בעצבות או ישנו ושם דבר לא הצלחת להוציאם מתרדמתם. הרבי אמר, שננו אין אלא את התורה הזאת, וכאשר התורה מצויה לשמו – יש לשמו! [לאחר שיתה זו שרו ניגון שמה והרבי מחה כספים במרץ].

בשיחה השלישי דיבר הרבי על ההוראה של פ' בחועלותן לעזין התשלומים: יש להשלים את כל העניינים באופן של „שמחה של הבית עולה מלאי“.

מאמר (עזין שיחה) ד"ה „ראיתי והנה מנורת זהב וגו“. לאחר מכן ביאור הרבי פריש"י, הערכה לזרה, משנה בפרק-יאבות וכן השלים כמה ביואורים מהתוועדות קודמות. כ舍דיבר על עזין הגלות החבטה, ש恢ק"ה אשר „כמה עליהם הדר כניגית“ ו„אנס“ את היהודים חייב לקיים את הלו תהי' לאשה גוי לא יוכל לשלהה כל ימוי! וסימן, שזה שאין היהודים דורשים זאת „בזורע“ היא ענוה גדולה מצדדים – אך יש מידת גם להו; יש לדפק על השולחן" ולדרשו את באו של משה צדקה מדי!

בסיום התווועדות עורר להגברת ביטח שאותם ילי ישראל לסאה עד ט"ו סיון. התווועדות נסתימה ב-5:40.

### יום א', י"ב סיון

נסע לאוהל.

### יום ב', י"ג סיון

בשעה 5:00 נכנס הרבי לביהמ"ד ואמר בפני התלמידות והמשיכיות שיהה בת 50 דקות.

בשיחהו הסביר הרבי שהמושג „חופש“ קיים רק לגבי סדרי הלימוד של חייה"ס, אולם בעניין החומר"צ, שם „חיינו“, לא שירך מושג זה, ואדרבה, את

## יום שג'ת "הקהל" בבית-חינו

מכוס של ברכה". בעת החלוקה הי' הרבי שרוי בשמחה גדולה. עוזד בהנפותיו זו את השירה, והוא לאנשים רבים לשם וכשבער יlid שחכש כובע של „צבאות השם" הצדיע אליו הרבי. החלוקה נסתימה ב-15:3 כשהרבי מתחילה לשידר „כי בשמחה תצאו".



יום ד', ח' סיון  
נסע לאוהל.

### יום ה', ט' סיון

ב-00:8 בערב החל הרבי לקבל ל„יחידות" את האורחים שבאו לחג השבעות. ה„יחידות" נמשכה עד 3:10 (עם הפסקה קצרה להפילה ערבית).

### מסיפוריו הנכנסים ל„יחידות"

לרב ש. ב. וולפא (מקירית-יגת) אמר הרבי, שלגאל צער, כל מה שהחשש בעזין החזרת השטחים וה„שלום" הולך ומרתחש. הרבי הורה להו"ל מהדרה שני' של הספר „דעת תורה" (בעזין החזרת השטחים) והורה לו לכתוב בספר שעתה וואיט כי כל החששות הולכים ומתרגשים, לדאכוננו

### ๖๘

ילד מצפה שנכנס ל„יחידות" קנה כובע של מפקד בעל דרגא ב„צבאות השם". הרבי שאלו איזה דרגא יש לו והילד השיב שאין לו כל דרגא. חייך הרבי ואמר: כדי לחכש כובע כזה יש צורך במספר דרגות ונקודות ...

### ๖๙

לכוארה, מודיע חטא ה„מקושש“ הווא, גנווון של יישראאל? אלא מכאן הוראה, שם קיים יהודי שמחנהג לא כשרה חליי הקולר בצוואר כל העם, מאחר שהי' עליהם לוזיא מרראש שלא יקרה דבר כזו!

בשיחת האחוריונה ביאר הרבי את כל העניינים הנ"ל וDiceר על כך, שהמצווה שבה צ"ל „זהיר טפיי“ בדורנו היא – אהבת חיננס. ולן רואים שהחיזער מתייצב בכך זה בכל כוחותיו. הרבי ביאר שקל יותר לפועל אחדות אצל ילדים ומלהם תקניהם והושיב לב אבות ע"י בניהם. בסיום השיחה הורה לקיים כינוס של ילדים בסיום החודש סיון.

הרבי התחילה לשיר „ווי וואנט משיח נאו“, „ג'נט ניעט ניעקאווא“, והזכיר על הברכה האחוריונה. התהועדות נסתימעה ב-00:5. (הקהל בתהועדות הי' מופע יהיסטי, הויאל ורכבים נסעו ל„מחנות הנפש“).

#### ש"ק, כ"ה סיון, פ' קrho מבה"ח תמו

1:30 – התהועדות.  
בשיחת הראונה ביאר הרבי את החידוש המ מיוחד שנוצר בכל שבת מברכים. בין הדברים החיקס הרבי לאלה הטוענים: מהו ה„רעש“ שעושים שבת מברכים?! מודיע מחייבים אותו לקום מידי חדש מוקדם יותר ולומר את כל החהילים, ולאחר מכן אומרים שהם חייכים לשכת בתהועדות? הרוי לפני חדש הם עשו את כל ואთ הרבי הסביר, שפטענות אלה בכל ומהקדורות בפרט ניכר שהסדר אצלם ההכרה כי צרכי הנשמה הם צרכי הגוף, שכן אם ישאלו מודיע יש לאכול היום לאחר שכבר אכלו אמש? – יבטו אליהם אנשים שאיןם מן היישוב . . .

בשיחת השני ביאר הרבי שמה שיש למדוד משבח מברכים זו והוא בעניין גאולה ב"ק אדרמור הררי"צ ממאstro. ישأكلת הטוענים שאין זה מתקפידים לפעול עם הולת. לשם כך ביכולתם לשולח את „שמשי-הבי"ד“ וכדומה, אך הם עצמים יישבו וילמדו תורה. הנה דרך זו היא הפוכה למאה שורה בעל הגאולה שדגג להקמת שיעורי תורה של רבים וכו'. הרבי אמר שיש למדוד מבעל הגאולה ולא מלאה שעוזבו אז את המערה ובחרו מה מדינה היה באלי להתחשב בכך שנחזרו שם יהודים רבים שאין איש דואג עבורה. ומה שטעונים כי יש ספק אם יצלוו לפועל – הנה בפיקות נפש חייכים לפועל גם מספק, ובכלל – „ספק“ בגיטעריא – „עלמק“. [כאן חץ הרבי והעיר, שאמנם כחוב בע"ח שיש כמה ספיקות ב„עלמק“ – אך כל אלה שהיו להם ספיקות בחקופה ההייא לא ידעו כלל על המושג „עלמק“, ובמילא הספק שלהם הוא בגיטעריא – עמלך . . ].

בשיחת השלישי אמר הרבי, שיש עניין שארע ביום זה, כ"ה סיון, שאליו לא היו יהודים שהוא לקו מהותושבע"פ, הי' אפשר לחשב שהוא נלקח מעיתוני החדשות שבכך ואמר, שראו במוחש את גודל הצלחה שהיתה בין ילדי הארץ מסאורי מסך הברול, כאשר הוציא להם לדוכש אותן בסה"ת.

חקופת ה„חופש“ יש לנצל לתוספה כח בעניין החומר"צ. הרבי הסביר את ההוראה מי"ג סיון, היום של אחר ימי התשלומין להרג השבאות – אשר ביום זה מחבטה גדרות" ההוראה שבמיאה לידי מעשה, וכך גם ביום ה„חופש“, שלימוד מועט מצליח לפועל יהודים מהנוגדים באופן שונה לחליון מאומות העולם (המתנגדים ביום חמימות-ברכו)! כן דיבר הרבי על ההוראה מפ' בהעלותך ועורר את התלמידות לפועל ביום ה„חופש“ עם הילדים ב„מסיבות שכת“ וכדומה וכן לרשום אותם לסה"ת.

#### ט

ב-00:8 המשיך הרבי לקבל את האורחים ל„יחדות“ והיה נסתימה ב-2:2.

#### טט

בין הנוגדים הי' יהודה איסק (בעל ה„דים החשמליות“) והרב אמר לנו, שאנו harus צריך להגביל את פעולתו לחב"ד בלבד אלא לעבד עם כל החוגים. כן דיבר עמו הרבי בעניין תוכניות הריפוי שלו. בסיום ה„יחדות“ ביקש י. איסק מהרב בקבוק „MASKHA“ עברו בית חב"ד בחוון (שסייע לו בתקופת מחלתו) והרב השיב שנית לו בתקופת התהועדות.

#### יום ד', ט"ז סיון

הרבי נסע לאוהל.

#### טט

הדו"ח ממספר הילדים שרכשו כבר אותן בסה"ת הסתכם ב-185,000, כשמתוכם 125,000 מאה"קן

#### ש"ק, ח"י סיון, פ' שלח

כשנכנס הרב לחתילת שחרית הודיע על התהועדות.  
בשיחת הראונה ביאר הרבי, שעניין מה קשור לכל החודש („ירחא תליתא“) וכן יש לנצל אתימי החודש הזה ללימוד תורה גם להשענה על הזולות שגם הוא ילמד תורה, וביחד עתה של„לב ישראל עד הוא“, ומועלם לא הימה לנעור שאיפה כזאת לחות"צ – הרוי וזה שעל כל אחד לפעול בזאת, וכשיעשה זאת בדרך נועם ושלים – סובטחת לו הצלחה.

בשיחת השני המשיך הרבי לדבר בעניין האוצר לנצל אתימי החודש זהה ועורר על הפעילות ברישום ידי ישראאל לסה"ת. הרבי ביאר את גודל עניין החדשות שבכך ואמר, שראו במוחש את גודל הצלחה שהיתה בין ילדי הארץ שמאורי מסך הברול, כאשר הוציא להם לדוכש אותן בסה"ת.

מאמר (בעין שיחות ד"ה „להבין עניין פ' הנסיכים“).  
הרבי שאל את השאלות על פירש"ג, על העורות לוזה ועל משנה בפרק"י אבות. בסיום השיחה לימד הוראה נפלאה מהספר של ה„מקושש עצים“.

## יום שנות "הקהל" בבית-חינו

להסביר עליהם חשובה וכאשר הלו לא מצאו מה להסביר הניחו את כל אשר להם וכרכחו.

אמר הרב, שמכאן הוראה ברורה בתכלית לדרך ההתנהגות כוים ולצורת התשובות שיש להשיב לאלה הטוענים שהיהודים גלו את אה"ק! הרב עיר, שכן רואים כי אין זה עניין של ליבוואויטש", אלא דבר שכותב במגילת תענית, אלא של ליבוואויטש „אותות" מכל מה שכתב בחושב"כ ובחשבע"פ ובכל מה שתלמוד ותיק עתיד להזכיר, וזה שבת לכל יודי ועל אחת כמה וכמה לליובוואויטש!

הוראה לשיר את הניגון שלפני מאמר ואמר מאמר ד"ה "וינה פרה מטה אחיך גור".

באיורים בפייש", בהערות לוhor ובמשנה בפרק-אבות. בין הדברים הזכיר הרב לעזרך כינוס ילדים בסיום חודש סין. [בין השיחות קרא הרב ליודה איסק ונתן לו בקבוק "משקה" עברו ביתה חב"ד בחולן].

ההחיל לשיר "וְוָאנט מַשִׁיחַ נָאוּ" והזכיר על הברכה האחרונה. החתומות נסתיימה ב-20:5.

**יום ד, כ"ט סיון**  
נסע לאוהל".

## יום ח, ל' סיון, אדר"ח תמו

בשעה 2:00 אחא"צ נכנס הרב לתחילה מנוח בכנסו של ילדים שהתקיימם בבייהם. לאחר התפללה אמרו הילדים את י"ב הפסוקים ובסיום הוראהطمנהו למחוא כפיים לאלה שאמרו את הפסוקים וגם הרב מחה כף זמן ממושך. לאחר מכן אמר שיחה בת שלושה חלקים.

בקטע הראשון אמר הרב לילאים שהוואיל והם כבר אינם "טירונים", لكن כוחאי יקימו את כל ההוראות של בנים זה בתוקף ובחירות. הרב הסביר שכילות חדש סיון קשור בתורה ובוים השלושים של החדש זה יש לעזרך סך הכל מכל מה שנעשה במשך החודש.

בקטע השני הסביר הרב שחודש תמו (אשר ל' סיון הוא גם ר'ח תמו) מרגיש את מעשו של ב'ק אודמור הריני"צ, שהתמסר להצלחת של יהודים רבים וביחד של ילדים. הרב סיפר את הסיפור על המאסר הראשון, ולימד מזה שכן להרשות מהושך הגלות.

בקטע השלישי ביאר הרב את ההוראה מהשיעור היומי בחומש, אשר למרות שישה דברים בלתי רצויים, בכלל זאת כ舍מייטים אל "גחש הנחושת" – "חו".

בסיום הכנסו הזכיר הרב את מבצע כתיבת סה"ת עברו ילדי ישראל וחילק למדריכים ולמדריכות מטכעות לצדקה ולסגוליה עברו הילדים.

# תמלוד

## חודש הגאולה