

תמונה



חינוך ילדי ישראל לצדקה

יום ב', ב' תמו

בשעת קריית התורה עיין הרב בציורים שונים (של החיים והעופות הטהוריים) שנדפסו בחומש שהי מונח לפניו.

בערב, כשוחרר הרב (בשעה 00:00 בערך) מביתו, החלו מספרILDIM – שראו מרוחק את הרבי במכונית – לrox, כדי להספיק לקבל צדקה מיידי הרב. משאבותיו בכך בצתתו מהמכונית, המתין הרב ליד המדרגות עד שכולם הגיעו, נתן להם מטבעות וסימן להם להכנס ולשלשן בקופה. כשהיכנסו פנימה התבבלב אחד הילדים והרב סימן לו שוב, באצבעו, לכיוון הקופה.

**יום ג', ג' תמו**

הרבי נסע לי"ואהל".

לפני שיכנס למכונית לנסוע, נתן להרב ד. הולנדר (המשמש, בין השאר, כרב בבראייטר-ביבטש) 4 מטבעות (של 5 סענט) לתתן לצדקה, באמרו שזה עברור כל הקהילה.

מה"אהל" חזר הרב בשעה 20:09 בערך; כשיצא הרבי לנסוע לבתו (לאחר תפלה ערבית) ניגנו, העומדים בחוץ, את השיר "גיאת ניקאואא", והרב עידד את השירה בידו הקי, במרק רב.

יום ד', ד' תמו

כשהגיע הרבי ל-770, חילק, בדרך, מטבעות לצדקה לילדיים ולילדיות

הગולה נכensis ותיקן מיד לשבת, ללא הפסק של ימי חול, וכך יש להחליט למשיך את התוועדיותumi הגולה גם ביום השבת הבא לאחריהם.

מאמר (כעין שיחת) ד"ה "מה טובו אוחליך יעקב וגוי".
בשיחת השלישייה, שאל הרבי בוגע לפרשי"י (כד, יז); בלקוטי לו"ץ;
בפרק אבות (פ"ה מ"ט); לאחר מכן ביאר בשיעור היומי ברמב"ס, היל' אישות, את עניין הקידוש בשוה כספ', ובקשר לכך הסביר את טעם המנהג לקדש בטבעת.

בקדימה לביאור ברמב"ס, אמר הרבי שישгалו הטוענים כיצד זה לומדים רמב"ס באופן של "שטרועם" בשבת שצרכיה להיות מוקדשת ללימוד החסידות...? הרבי הוכיח שמדובר בסדר התפללה בשבת כולל לימוד נגלה – "אלו דברים שאין להם שיעור....", משנת "אייזהו מקומנו" ופרק אבות" וכן הזכיר את הנגوت הארץ"ל שלמד בשבת ו' דרכים עד הסוד וא"ד ההלכה.

בין השיחות מזג הרבי מכוסו ל-2 בקבוקי משקה, ונתן בקבוק אחד לפרופ' ירמי שי ברנובך, ובקבוק שני להרב דוד שי רסקין.

בשיחת הבאה נתבאו השאלות בראש"י ובלקוטי לו"ץ. בביור המשנה בפרק אבות, הסביר הרבי בפיורוט את ה"AMILTA CHASIDOTOA" שבעריות המביאות לידי גלות [בתוכן הדברים ביאר הרבי את הטעם לכך שהרמב"ס פותח את ספר נשים בפסוק (משלי יג, יד) "תורת חכם מקור חיים לסור ממקשי מות"]. הרבי הסביר כי עשיית דברי הראשות, כמו שתיתית יין או "משקה", שלא לשם שמים היא עי"ז בדקדוקות [בהקשר לכך הזכיר הרבי את ההgelilot הידועות בשתיית משקה והוכחה על כך שישנם תלמידים שחושבים להיות "שפץ חב"ד" עי"ז שיתנהגו להיפק מהורהה זו], כדוגמא לAMILTA CHASIDOTOA שב"גilioi ureiyot" הביא הרבי את העניין של שמיעת קול אשה עי"ז תקליט, שיש בזה שקו"ט, אך פשיטה שיראת שמים אין בזה... הרבי סיים בהזכרת דבריו של נשיא דורנו הרבי הרי"ץ, לפני עשרות שנים, שלא נותר אלא לzechutz את הכת��רים של בגדדי השרד כדי שנחני מוכנים לקרהת המצעד שיהי' בביית המשיח. הרבי התבטה, שמצב זה hei כבר לפני עשרות שנים ולכן צווקים אנו: "עד מתינו!"

לאחר מכן אמר הרבי: אם בכלל פעם צריך לשיר "שיבנה ביהמ"ק" – על אחת כמה וכמה בשבת זו, שאמורים משנה זו בפרק אבות, והורה לחוץ לנגן "יהי רצון... שיבנה ביהמ"ק", ועודד את השירה, בידו הק', במרץ רב. הרבי מזג מכוסו לעוד בקבוק, ונתן את הבקבוק לר' משה מינצברג (מירושלים) ואמר לו שיחלק מזה לאנו ובירושלים. אח"כ הזכיר אודות ברכה אחרתו. התוועדיות הסתיימה בשעה 30:4 בערך.

שעמדו ליד הכנסה. אחת הילדות אמרה לרבי שהיא נסעת היום לא"ק, והרבבי בירכה. אחד הילדים, לאחר שקיבל מטבע והכנסו בכוונה, עמד ליד "ג'ע התחתון" – כדי לקבל גם הוא את ברכת הרביה לפני נסיעתו לא"ק, הרבי שאל אותו אם כבר קיבל מטבע, כשהנהן בראשו לחובב, נתן לו הרבי מטבע נוספת ואמר: "נאנך אמאל" (= שיתון עוד פעם).
לאשה שהחזקקה קופת צדקה (ושאלת משה) אמר הרבי: "אייר זאלט האבן ברכה והצלחה" (= שתהחי לך ברכה והצלחה).

ఈ שוחר הרבי מביתו בעבר, עמד צערן מצרפת ליד דלת הכנסה הראשית בחוץ והסיט את הרבי. הרבי נתן לו מטבע לצדקה ואמר לו באידיש שבמקום לצלם ינצל את הזמן לעשיית מעשים טובים. הרבי נכנס לחדרו וכעבור רגעים ספורים יצא הריל"ג (כנראה בהוראות הרבי) והתענין אם הבין הלה את הדברים, וכשהשיב בשלילה, מסר לו את הדברים באמצעות מטורגן.

יום ה, ה' תמו

במענה להודעה על ערכית סיום, עם גמר ספר זמינים ברמב"ס – שיעירך הערב בין משתתפי השיעור המתקיים בעוזרת נשים, כתוב הרבי:
"ויה"ר שיהא בהצלחה רבה אזכור עה"צ".

יום ו, ו' תמו

ఈ שבוע הרבי ל-707, עמד הבוחר מצרפת שעמו אירע הסיפור ביום רביעי, והרבבי הגבוי את ידו לשלום, לאותו בחור. סמוך לזמן הדלקות הנרות,ఈ שוחר הרבי מהספר, חילק צדקה לילדים, כדרכו. את אחת הילדות שעמדה במקום שאל האם הדלקה כבר נרתות-שבת-קדוש, וכשענתה בשלילה, נתן גם לה מטבע.

* * *

היום הוכנס לרבי טופס הביכורים של קובץ "הדרות מלך" – פלפולים וביאורים ברמב"ס, והרבבי ענה על כך:

"עט' ות"ח ויה"ר שיהא בהנו"ל בשטומ"ץ, אזכור עה"צ".

ש"ק פ' בלק, ז' תמו

ఈ שבוע הרבי לתפלת שחרית הודיע (הריל"ג) על התוועדיות.
1:30 – התוועדיות.

בשיחת הראשונה אמר הרבי, כי כיון שנמצאים בשבת ממנה מתרבכיםumi הגולה י"ב"יג תמו, יש לקבל החלטות טובות הנוגעות למעשה בפועל, בקשר לעניין חג הגולה.

בשיחת השני הסביר הרבי את המיוחד שבקביעות שנה זו, כאשר מיימי

לרבו שהיוס התקיים הברית מילה של הילד. הרב בירכו ב"שנת הצלחה".
לקראת התהוועדות הגיעו אורחים רבים והוא שודרה גם ברדיו
ובטלוויזיה.

لتפלת ערבות נכנס הרב ב-15:9. בכניסתו הבינו הרבה יאלעס שי,
והרכין לו ראשו לשולחן, בחיקוך ובמאור פנים.

ב-15:9 נכנס הרב להתהוועדות והסביר בשיחת הראשונה, שהטהוועדות
chg האולה צריכה להיות מוחדשת ובאופן עלה מן השנים הקודמות,
כל ענייני תומ"ץ שיש לקיים באופן של "חדים" ממש.

בקשר כלל – "פוחחן בברכה" הסביר הרב בשיחת השני את
תוכנית של הברכה שבשלו כתוב: "ברוך הבא בשם ה', ברוכנו מבית ה'",
הרבי הדגיש שהברכה נמכת דока מבית ה', שפושטו הוא בהמ"ק
הגשמי שמננו נמשך אוור בכל העולם. הרבי אמר שמאן מובן שאין
להסתפק רק בחחלות טובות, אלא יש לקימן במעשה וכו' לא להסתפק
בכך שהוא מקים תומ"ץ, אלא לפעול שהעולם כולו יהיה "בית ה'". הרבי
 קישר זאת לפועלותיו של בעל הגאולה, הרבי הריי"צ נ"ע שמסר נפשו להפיז
תורה ויהדות בכל פינה נידחת ברוחבי רוסיה. הרבי הסביר כי בעבודה זו,
לפעול שהעולם כולו יהיה בית ה', נכללת פעולה בני' על אה"ע שהנוגת
תהי' ע"פ צדק וירושה בהתאם לו' מצוות בני' נה. הרבי הדגיש שהדריך היחידה
להחדרת ערכי צדק וירושה היא ע"י הכרה בבראה העולם ומנהיגו וכו' לא ניתן
לבסס זאת על שיטה שנוצרה בידי אדם. הרבי אמר עוד, שבדורנו הוכח הדבר
בעיליל, כאשר העם שהתפרק בפני כל העולם בענייני חכמה ומדע, הגיע
לדברים השפלים ביותר.

בשיחת השלישית, דבר הרב אודות הצורך להחדר הכרה בבראה
העולם אצל הנער, ע"י הנגט "רגע של שתיקה" בתהוועד. הרב הארכ'
בחומרת המצב, כאשר ההורים, שאין להם פנאי להתרשם מחינוך הילדים,
סומכים על בית הספר. ושם – מפני סיבות שונות ומשונות, אין מניחים
להזכיר אודות בורא העולם ומנהיגו. הרבי אמר כי הילדים הולכים וגדלים
באירוע של "כח ועוצם ידי", אוירה המוטופחת ביוטר במדינת ארחה' ויחיל
מבחן שעליו לנצל את פקחותו וידעוותיו שרכש בבייה'ס, כדי להשיג כל מה
שעליה ברצו.

בקשר לטענה שהצעה זו נוגדת את "חוקת היסוד" של המדינה, אמר
הרבי שישנם כמה וכמה עוז"ד הסבורים שאין כל סתייה, כיוון שמדובר רק
אודות מחשבה שתוכנה יקבע ע"י הורי הילד ללא הטעבות מצד המורה או
מנהל בייה'ס. נוסף לכך, אמר הרב, יש להתחשב ב"חוקת היסוד" שקדמה
לכל "חוקות היסוד", שניתנה בהרטיני לכל באי העולמי! הרבי גם הסביר,
שה"חוקה" היא לטובותם של בני האדם, ולכן מזמן לזמן, עם שינוי הניסיבות,

יום א', ח' תמו

כשיצא הרב לנסוע הביתה, לאחר תפלה ערבית, שרר מספר אנשים
שמעדו ליד המכונית, והרב עוזד את השירה בידו הק'. העומדים ליד 770
המשיכו לעמוד בשקט, כשהלפתעת הסטודנט הרב ע עבר 770 ונפנה אליהם
בתנועות נמרצות בידו הק', להצטרף לשירה.

* * *

היום נתן הרב את הסכמתו להוצאת המהדורה החדשה של ספר
"היום יום...", לאחר שחקל מהחומר שהוכן לדפוס הוכנס אליו בסוף שבוע
שבוע. במאדורה זו נוספו הערות וציויניסטים רבים מאז הדפסת המהדורה
הקודמת בכסלו תשמ"ב, כשההוספות העיקריות הינן ציוני המקורות
לפטגמים שבלוח ב"אגרות קודש" של הרב הירי"צ נ"ע, וה קישור שבין
הפטגמים לשיעורים היומיים והשבועיים כחת"ת, לקוטי תורה לפ' השבוע,
 ועוד.

כון נערכה תוספת לרשימה פועלותיו (הגלוויות) של הרב מאז תשמ"ב
עד עתה, ויפוראותו.

על מספר דברים שהעיר העורך (הרחה'ת מ.א. שי זעליגסאהך) זכה
לקבל מענה מהרב, ומהם מובאים בסוף החודש.

יום ב', ט' תמו

לאחר תפלה ערבית יצא הרב ל"קידוש לבנה" (הפעם העמדו – מון
הצד – ספסלים, וסמוך לרב נשרם הסדר, יחסית).

יום ד', י"א תמו

כשנסע הרב לbijתו, אחר הצהרים, חילק מטבעות לילדים שעמדו ליד
 קופת הצדקה, ובוחז (כרגיל), לאחר שנכנס למכונית פתח את החלון ושאל
ילדיה נוספת שם אם קיבלה כבר מטבע.

כחזר הרב מbijתו ניגש מישחו ובירכו בבריאות. הרב ענה לו: "אם
אתם" ולאחר מכן, ליד הקופה נתן לו מטבע באמרו: אם אתה כבר כאן – תנו
צדקה..."

لتפלת ערבית הובא סטודנט חדש (בעל צורה נאה, העץ מעוטר וצידיו
העלויונים מרופדים).

יום ה', חג הגאולה י"ב תמו

לקראת התורה הובא, במקום השולחן, הסטודנט החדש שהובא
ראשונה أمس, וגם תפנות מנהה וערבית התפלל הרב ע"י סטודנט זה, וישב
על כסא (שלא כבוי חול וגיל).

לפני תפלה מנהה עמד אחד ובידו החזיק תינוק. כשהרב ע עבר אמר

נעשים בה שינויים. הרב אמר כי בעבר לא היה צריך לפתח את יום הלימודים ב"רגע של שתיקה", כיון שבבתיhem של רוב תושביhem מדינה ה"י מהו לפתח את הסעודה בברכה לבורא העולם!

כ"א אמר הרב שיש להסיר מסדר היום את הצעה להtier לנHAL אסיפות בעניין דת בין כותלי האוניברסיטאות, דבר שאין בו תועלת ועדיף שישנה של שתיקה". הרב סיים בכך, שיש לנצל את התקופה שלפני הבחירה (לנשיאות ארה"ב), בה טובי יותר הסיכויים שהחוק יתקבל.

בשיחת הרביעית, ביאר הרב את החראה משיעור החומש היומי, בו מזכיר על קרבן התמיד, קרבן – מלשון קירוב לה' שצרכ' להיות באופן של עולה – כולם לה'. הרב הסביר שהקירוב לה' ציל לא רק "בבוקר" שנמצאים במצב של "אור" ברוחניות ובגשמיות, אלא גם במצב של חושך "בין הערבאים".

הורחה לנו את הניגון שלפני המאמר ואמר מאמר ד"ה "פודה בשלום נפשי וגויי".

בשיחת החמשית דובר אודוט ליום השיעורים הקבועים בספר ה"יד" לרמבי"ם. הרב הזכיר בקשר לכך את הטענה שהרא"ש ואדה"ז פוסקים כי אין להורות הלכה מדברי הרמב"ם והוסיף שלמרות שהדבר נתבאר עדין לא נרגע השואלים ואחד מהם אף הגיע למסקנה – חיל"ת – שאסור ללימוד את הרמב"ם כפשוטו...! הרב הסביר שוב בדבריו הראי"ש ואדה"ז נאמרו לגבי הוראת הלכה, ולא לגבי עצם לימוד ספרו של הרמב"ם, שגם ילד יכול להבינו.

בהמשך ביאר הרב עניין בשיעור היומי בהלי אישות פ"יה, הי"ד. בשיחת הששית הזכיר אודוט שיעור חת"ת – תקנתו של בעל הגולה, עורר אודוט המבקרים ואודוט הדפסת ספרי התניא בכל מקום. בקשר לכך הזכיר הרב את הדפסת קווטרס המילואים לדפי השער של ספרי התניא שייצאו לאור בסミニות לימי חג הגולה, וביאר את התועלת שבדבר. לאחר מכן אמר כי מסתמא ישנו עוד קושיות ואבעיות... אבל "תשבי ותרץ קושיות ואבעיות", רק שצרים לחשair איזו קושיא עברו אליהם הנביא... והעיקר הוא – המעשה הוא העיקר – לימדו את ספר התניא, ותורת החסידות בכלל, וכן גלה דתורה, תננו צדקה, והתפללו עם הציבור, ואני הק' בתוכם, ויחדיו עשה "שיטורען": "עד מתין"... ועיי' נביא את הגולה האמיתית והשלימה ע"י מישח צדקנו.

בין השיחות ניגשו אל הרב ממספר אנשים: רב יאלעט שי' (שישב מימין הרב) הציג את נכדו וביקש שהרב יברכו, הרב בירכו בברכה

והצלחה בಗשמיות וברוחניות. היהודי שהתמנה לאחורי לתקiid חשוב בעירית נ.י. איחל הרב הצלחה בתפקידו, וגם נתנו לו (כבראה בקשר לבקשת ברכה למשה) חתיכת עוגה. כן הורה לו הרב לרשום את שמו. הלה חזר למקוםו, חיכן פתק וניגש שוב לרב, הרב נטל את הפתק והניחו בסידורו (בין הדף האחרון לכריכה).

לצוט צלמי תלוייזי שניגשו קרוב לרב אמר הרב (באנגלית) שיצאו מענייניהם ויאמרו "לחים", כמורן רמז לאנשי הי"ווידיאו" לומר "לחים".

* * *

בסיום התהווועדות הזכיר הרב את המנהג לתת בהוואות זו עבור "קופת רבינו", ובהתאם לכך, חולקו בין הקהל מעתפות ופטקים עבור המגבית.

הרב הורה לנו ניגון "הביבוני"; ניגון הכהנה; ניגון אדה"ז – ד' בבות (בבא חד' – פ"א); ניגון זורצ'י' כלאפעצי'; לאחר מכן הורה לחוץ לנו יי'ה רצון..., ועוד את השירה במחיאות כפיים ואח"כ התהילה הרבית לנו: "ניעט ניעט ניקאואא".

לאחרי אמרת ברכה אחרונה, חילק הרב שטרות של دولار ל"טנקייסטים". בעת החלוקה ניגש הרבי כץ (משיקגו), בקיש ברכה ובירך את הרב בברכת כהנים, הרב ענה לו "המברך מותברך" ונתן לו دولار אחד. גם הגרי"י פיקארסקי ניגש לרב, ושחח עמו מספר רגעים, ובסיום נתן לו הרב 2 שטרות של דולר.

את הדולרים שנותרו הינה הרב במעטפה שבה נאספו מעתפות המגבית,علاיים הינה את הסידור, והתהילה לנו יי'ה בשמחה תאוי', כשבדרךו ממשיך הוא לעודד את השירה (ליד הייצהה מבית הכנסת השליק מישחו מעתפה נוספת לתוך השקית. הרב עצר לרוגע, הטיר המעטפה מעל גבי הסידור, הביט על מי שהשליך את המעטפה, והמשיך בדרךו כשהוא ממשיך לעודד את השירה).

כשעה לאחר זה התהווועדות יצא הרב מחדרו ונסע לבתו.

יום יי' תמו

בבוקר, כשהרב הגיע ל-777 עמד ליד הכנסה צייר, ורצה לתת לרב מתנה – ציור של הרב, מעשה ידיו. הרב העיר לו כי אצבעות הידיים צוירו מושלבות, שלא כראוי, וביקשו לתקן זאת, אז קיבל ממנו. הלה שאל את הרב מה דעתו על הציור, והרב התבטא: "ויתר טוב מהאורגניםאל..."

ماוחר יותר, יצא הרב לנוסע למקווה. הרב נכנס למכוונית (השחורה) אך בגל תקלת לא הצליחה הררי בנימין קלין, להתניעה. כעבור דקוטה ספורות אוטרה מכונית חונה במקום, ר' בנימין קירבאת המכונית סמוך למכוונית בה

ישב הרב, הרב יצא ונכנס לרכב השני. בצהרים נסע הרב ל"אוהל", וחזר בשעה 00:00 בערך, לאחר מספר דקות נכנס לביהם'ד הקטן לתפלת מנהה.

* * *

בתפלת ערבית בליל ש"ק, כשהסתובב הרב לאמירת "בואי בשלום" הבהיר שקיימת מנוחת על הרצפה, הרב רמז לא' הילדים להגבהה. הילד לא הספיק לעשות עד שהרב הסתובב בחזרה, ואח'כ פנה הרב שוב לאחרור לראות אם הלה כבר הגביהה.

ש"ק פ' פינחס, י"ד תמוז

שנכנס הרב לתפלת שחרית הודיע (לריליג) על התוצאות.
1:30 – התוצאות.

לפני השיחה הראשונה, ניגש אל הרב ד"ר קלמס וביקש ברכה להצלחת פרויקט משותף לו ולפרו' ברונבר – פרויקט החולך ונבנה. הרב נתן לו מהமונות ובירכו בהצלחה.

בשיחה הראשונה פתח הרב במלת קביעות שנה זו, כאשר השבת באה מיד לאחריימי גאולה י"ב-י"ג תמוז. הרב הסביר שכיוון שהשבת גם היא יומם של גאולה, מעובדין דחול, יש שלשה ימי גאולה, באופן של חזקה.

בסיום השיחה התבטה הרב, כי אילו היו צדיק הדור מחליטים להביא את הגאולה – ובפרט נשיא דורנו שחכריז "אלתגר לגאולה" – בודאי היו יכולים לפעול זאת, שהרי "צדיק גוזר והקב"ה מקיים"!! אלא מי – כל זמן שרצונו של הקב"ה שבנני יהיו בגלות, שומעים הם בקהל של הקב"ה... – זהה מיסיר-נפש הכי גדולה, שכן, מדובר אודות צורך הכי עיקרי, נפשי ופנימי, ואעפ"כ, נמנעים לגוזר כי מפני רצונו של הקב"ה!! אבל לאחרי כללות הכל – נשאלת השאלה: "עד מתי"...

בשיחה השני אמר הרבישנס כאלו התמהים, כיצד זה יושב לו היהודי לדבר ברבים ובכל התוצאות מכריז לא הרף ואני מפסיק לדבר אודות ביתאת משיח צדקנו בחדשה – שהכוונה לביאת משיח בפועל, תיקף ומיד ובימים זה עצמו...? הם חושבים שענין זה הוא בגדיר "חלום" וטוענים: לשם מה צריכים לדבר אודות ענייני חולמות"!! הרב הסביר כי לאmittנו של דבר, מציאות הגלות היא החלום, דברי אדמור' הרזון בתו"א וכי ברגע אחד יכול המכוב להתהפך. הרב התבטה שבידו של כל אחד לפועל שהגאולה תבוא עוד היום ממש, שבת פ' פינחס תשמ"ד ובפטשות – "שברגע זה ממש פותחים את העניים ורואים שמשיח צדקנו נמצא עמו בית הכנסת זהبشر ודם, נשמה וגוף, למטה מעשרה טפחים!"...

בשיחה השלישית, עמד הרב על המאורע שארע בי"ד תמוז – ביטול

"ספר גזירות", ספר ה"הלכות" של הצדוקים, והסביר כי ביטול ספר זה קשור להוספה בלימוד הלכות התורה. הרב קישר זאת להצעה אודות לימוד שיעורים קבועים בספר ה"ייד" לרמב"ם.

בהמשך השיחה, התיחס הרב שוב לשאלות שתעוררו אודות לימוד ספרו של הרמב"ם [הרבבי ענה על הטענה, שדינים ומינהיגים וביבים נתחדשו מאז זמן הרמב"ם והסביר כיצד אין לשאלת זו מקום, כיוון שתוספת הדינים אח'כ אינה גורעת משלימות חיבור זה משום שאין פרטי הדינים שנוסףו בגמר גורעים משלימתה של המשנה].

מאמר (כעון שיחה) ד"ה "צו את בניי" ואמרה להם את קרבי נלחמי לאשי וגוי".

בשיחה הרבעית שאל מספר שאלות בפרש"י (כח, ב), בלקוטי לוי"ץ ובפרק אבות (סיום פ"ז) ולאחר מכן ביאר בשיעור היומי ברמב"ם את סיום הל' אישות בפסוק "ו/orה בנין לבניך שלום על ישראל".

בשיחה החמישית, אמר הרב כי בהתאם למדובר בהთווועדות הקודמת (ש"פ בלאק) ח"י בטוח שיהי מובן מאליו כי יש לארגן שלשה התווועדות – ביב וביג' תמוז ובשבת שלאחריהם, אך לפועל לא עשו כך... הרב התבטה שהיו ודאי ייחדים ש"התחלשו" בדברי חסידות באיזו התווועדות, אך הדבר לא נעשה ב"שטרעם" המתאים להთווועדות חגה הגאולה שצרכיה להיות ברוב עס! הרב הוסיף, כי אף אחד אינו צריך להמתין עד שיוזמין אותו להתווועדות, אלא עליו לכתת את רגליו ולהקיש על דלתותיהם של כל הקהלים כדי שילכו להתווועדות חסידית...! בוגע לפועל, אמר הרב שישתדל להשלים זאת ע"י שיסיפו עוד שתי התווועדות לאחר השבת.

בשיחה האחרונה נתבררו העניינים בפרש"י, בלקוטי לוי"ץ ובפרק אבות.

לאחר מכן רמז לש"ץ שי לנגן "יה'יר קו' שיבנה ביהם'ק במחורה בימינו", ובידו הק' ערד את השירה.

יצוין, כי גם בין השיחות עודד הרב את השירה פעמים רבות (במיוחד כשרו את הניגון "ירח בימי צדיק"), במחיאות כפיים. כן הורה הרב למספר אנשים לומר לחים, ולא – על כס גדולה.

התווועדות הסתיימה ב-30:5 בערך. כשהרב כי כבר קם ממקומו, בדרך לתפלת מנהה, פנה לפתח להר"י כ"ץ (משיקאגו) – שהי' מעבר לשולחן (למטה) ורמז לו לומר לחים, אח'כ התכוופף מעל גביו השלחן – ונתן לו פרוסת עוגה.

לאחר תפלה מנהה הכריז הגראי, בשם צא"ח, כי בהתאם לדברי הרב יתקיימו התווועדות במוצש"ק, ובוים א'.

בדרכו לצאת מבהיכנ"ס, אחר תפלה מנהה, עודד הרב כרגיל, את

יום ג', י"ז תמוז, יהפ"ד לשמחה
 בשעה 00:10 בבוקר (לערך) נכנס הרב לבית הכנסת (הקטן) לאמירת סליחות. הרב עמד ע"י הסטנדרט. בשירת "רחמנא דענין" עודד את השירה, בידו הק', משך מספר דקות. אה"כ רמז להתחילה לנגן "אבינו מלכנו". ב-15:3 נכנס לביהכנ"ס הגדל לתפלת מנוחה. עלה וקרה את הפטרורה ולאחר אמרת תחנון הורה בידו הק', להתחילה לנגן "אבינו מלכנו". לאחר התפלה אמר הרב שיחת "דברי כיבושין" במשך כשעה.

בתחלת השיחה עמד הרב על משמעותו הרוחנית של המאורע שאירע ביום ז' בתמוז – "הובקעה העיר" – "פירוד" בין בני ע"י פריצת החומה המקיפה ומאהדתו אותם, ולכן יש להויסף באהבת ישראל כדי לבטל טיבת הגולות.

בהמשך, עורר הרב להויסף בלימוד עניינים הקשורים לבניון בהמ"ק בימי "בין המצרים" ובהקשר לכך ביאר את הכותרת "הלוות בית הבחירה" ברמבי".

עוד אמר הרב שיש לתקן את ההשפעה הבלתי רצוי של או"ה"ע על בני ישראל בכך שנכנסו לירושלים, ע"ז שישפיעו על או"ה"ע בכיוון הרצוי לקיים את שבע מצות ב"ג".

בחלקה האחרון של השיחה, הזכיר את השיעור היומי ברמבי", הלוות ירושין הקשורים לכלות עין הנגולות, כיון שהקב"ה וכנסי'ם הם בדוגמת איש ואשה. כן ביאר את ההוראה מההלכה לגבי שליח שעשויה שליח. בסיום השיחה, חילק הרב טטרות של דולרים ל"טנקיסטים", כדי לחלוקם בין הנאספים ע"מ לתצתקה (כמו מהניגשים נשאלו ע"י הרב אם הם טנקיסטים).

יום ד', חמ"ז תמוז

לאחר תפלה מנוחה ברך הרב קבוצה גדולה של אורחים שי' החווורים היום, למקומותיהם, בנסיעה טובה ושמיעת בשורות-טבות.

יום ה', י"ט תמוז

בשעת קריאת התורה (בין גברא לגברא) עין הרב בפרש"י.

יום ו', כ' תמוז

כשיצא הרב – סמוך לזמן הדלקת נרות – לבניון הספרי, עמדה ליד קופת הצדקה ילדה, הרב שאל אותה באידיש אם הדלקה כבר נרות. הילדה לא ענתה והרב שאל שוב באנגלית ושוב בה"ק, לבסוף ענתה שהדלקה (הרבי לא נתן לה מطبع).

השירה. סמוך ליציאה, הושיט יلد אחד את ידו לרבי, הרבי לחץ את ידו והנעה בעוז – בהמשך לתנועת עיזוז השירה.
 כשנכנס הרב לתפלת ערבית של מוצש"ק, ניגנו בביבהמ"ד (למעלה), בשמחה, את הניגון "וידעו כי אתה", הרב עודד את השירה, מספר רגעים, לפני תחילת התפלה.

* * *

בלילה נערכה ב-777 התוועדות בהשתתפות קהל רב מאניש, בהתאם לדברי הרב, התוועדות נמשכה עד השעה 00:00 5 לפנות בוקר.

יום א', ט"ו תמוז

הרבי נסע היום ל"אוהל".

* * *

אחרי צ' ובערב התקיימו התוועדות בביבהמ"ד הגדל, בהשתתפות קהל רב מאניש והתא, בהתאם לדברי הרב.

יום ב', ט"ז תמוז

בשעה 00:00 התקיימה בבית הכנסת הגדל "יחידות כללית" לאורחים שבאו לכבוד י"ב תמוז.

בשיחה הסביר הרב את מעלת האחדות שנוצרת ע"י השהייה יחד וחסיבות חייזקה גם כאשר כל אחד חוזר למקוםו. הרב אמר שהדבר מודגשת כשבאים מימי הגאולה של נסיא דורנו המאחדת את כל בניי, בהיותה קשורה לכל מי ש"בשם ישראל יכונה". הרב קישר זאת לשיעור החומש היומי, בו מסופר>Aboutות המלחמה במדין שימושות: ריב ומדון, היפך אהבת ישראל. הרב סיים, שע"ז קרוב וחיבה בין בניי, נפע קירוב בין בניי לקב"ה וזוכים להארת פניו של הקב"ה, עד שמביא את הגאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו.

השיחה ארוכה כ-20 דקות, ולאחר מכן נתן הרב שטר של دولار לכ"א מהאורחים.

לאחר צאת קבוצת האורחים נכנסו קבוצת בריד-מצווה וקרובייהם שי', הרב בירכם מספר דקות ועורר אודוט מנהיגים הקשורים בבריד-מצווה, בסיום חילק דולר לכ"א מהנמצאים. לבסוף נכנסה קבוצת חתנים וכלהות, הרב בירכם שהחכנות יהיה בחצלה, ויחי חיים יהודים חסידיים כו', והשתתפות בשמחותם נתן לכ"א דולר לצדקה.

בסוף היחידות (בשעה 9:00 בערך) חזר הרב לחדרו, ולאחר דקות חפורוח יצא לתפלת ערבית.

יום ג', כ"ד תמוז

לאחר תפלה מנהה נכנס אל הרבי ראש הישיבה הרב י.ג. שי פיקארסקי. הוא שחה שם עד 15:4 (בערך).

* * *

בmeaning להודעה על סעודת סיום סי' נשים ברמביים של לומדי השיעור בעורת-נשימים שתתקיים הערב, כתב הרב: "אזעעה" צ'.

יום ד', כ"ה תמוז

הרבי נכנס לתפלה ערבית בשעה 15:10. עד אז שהה בתדרור חיים שי ליברמן (היום מלאו לו צ"ב שנה לאויש"ט).

יום ה', כ"ו תמוז

בשעת קראת התורה עין הרבי בפרש"י בפרשת השבוע — מסע'י — ובפרשת חותק.

יום ו', ז"ז תמוז

כשיצא הרבי אל בנין הספרי (סמוך בזמן הדלקת נרות), נעצר ברחוב ודייר מספר דקוט עם הרב בנימין שי גורודצקי.

* * *

אודות הרשיי שעלו ידבר בהთועדות ש"ק, כתב הרב:

"שאין בפרש"י — מהי הרבותא דשבעים תמרים בשליל מיליון בני"א ב) לא נמצא חבר בחומש פולו לצין (ובאריכות) יום מיתה כבאהרן ומסימים בטובי".

* * *

ש"ק פ' מסע'י, כ"ח תמוז, מבה"ח מג"א

ב-30:1 נכנס הרבי להთועדות ופתח, בשיחה הראשונה, בביור עניינו של "מנחים-אב" החודש המתברך משנת זו. הרבי הסביר כי השם "מנחים אב" מכטיא את הנחמה על החורבן והגלות, כלומר, מההפקים את ענייני הגלות ופעולים ע"י כך את קירוב הגאולה. הרבי הדגיש, שעבודה זו נעשית ע"י הוספה בענייני תומכי מתוק שמחה, ולכן גם משתדלים לנצל כל הזדמנויות כדי לעזרת התועדות — המוסיפה בשמהה — בימי "בין המצרים".

ニיגון שמחה והרביעי עודד את השירה פעמיים רבות, במחיאות כפיים ובתנוועות ידו הק' לכיוונים שונים. כן נענע בראשו הק' בצורה מיוחדת מהרגל, לכוי"כ סימנו שיאמרו לחיים. להרב שנ"ז גפני — הראה לומר לחיים על כס גדול.

בשיחה השני נتابאה ההוראה שיש ללמד מושם פרשת השבוע — "מעשי": יהודי צריך להיות תמיד במצב נסיעה ועליי מדרגה לדרגה. הרב הסביר שהדבר אמרו הן לגבי יהודי שנמצא בדרגה נמוכה, שיש לו

נתינת-כח לנסוע ולעלות מעלה מעלה והן לגבי יהודי שנמצא ברום המעלות שאין לו להסתפק בדורגו ו גם הוא חייב להמצא בתנוועה של עלי'. לאחר השיחה ניגנו "marsch napolion" והרביעי, בידוק, את השירה, פעמים רבות.

מאמר (כען שיחה) דיה "אללה מסע' בני ישראל" וגוי.

בשיחה הבאה, התעכט הרביעי על שני עניינים בפרשה, לרשיי איינו מפרשים, בענין "שבעים תמרים" ובענין מיתת אהרון, והסביר שהוא מוסיף עניין נגד "נחמה בכפלים". לאחר מכן, התעכט הרביעי על עניין ב"تورת לוי"צ" על הש"ס הקשור לפטרה (כיוון שאינו בלקוטי לוי"צ העורות על פ' מסע'י). בהמשך, שאל הרבי שאלות בפרק אבות (פ"ב, מ"ד): "בhalt בית הבחרה ברמביים (רפ"י) —CMDOBER אודות לימוד עניינים אלו בימי 'בין המצרים' ולבסוף — בשיעור היומי ברמביים (הלי' איסורי ביהה פ"ג) בעניין גיור בזמן הזה.

בשיחה הרביעית ביאר הרבי את העניינים בפרשת השבוע ובשיחה שלאחריו אמר את הביאורים בתורת לוי"צ, בהלי' ביהב"ח, בשיעור היומי ברמביים ולבסוף בפרק אבות. ההווראה מהמשנה בפרק אבות "עשה רצונו כרצונך" הייתה שאפשר לפעול למעלה רצון חדש ולדרשו שהגאולה תבוא תيقן ומיד.

בסיום השיחה התחיל הרבי לנון "זאל שווין די גאולה", ועודד את השירה במרק' רב. סימן לנון "шибנה בההמ"ק", ועודד את השירה במחיאות כפיים, לאחר מכן התחיל הרבי לנון "נייעט ניעט ניקאוא".

בסיום התועדות עורך הרבי שוב אודות ליום הל' ביהב"ח והוספה בלימוד התורה ובצדקה בימי בין המצרים. בסיום התועדות הזכיר אודות ברכה אחרונה.

בינתיים, הרחיק מישחו את הילדים שעמדו מימיו הרבי (כדי לפנות את הדרך לרבי) הרבי פנה אליו, תוק' שהוא מרמז בתנוועות ידו הק' ואמר: "זאלן זי' צוגיין" (= שיגשו), אחריך סימן מס' פעמיים לילדים שיתקרבו לקחת מהמזונות. הילדים התקרכבו בריצה ובkowski ניתן הי' לפلس לרבי את הדרך לתפלה מנהה. התועדות הסתיימה בשעה 5:00 בערך.

יום א', כ"ט תמוז, ע"ר"ח מנחת-אב

הרבי נסע היום ל'אוהל'.

בדרכו למכוונית ביקשה מישהי ברכה עבורה בנה שעמד לידה. והרביעי ענה: "שנה טובה וMbps, ותזכה לגדלו תורה, לחופה ולמעשים טובים".

יהודי שהתקרב לאחרונה והתחילה לקיים תומ"צ, כתב על כך הרבה, תשובתו של הרב היתה:
"ואשרי חלקו וכו' אזהה"צ".

* * *

הריי כהן (רב העיר רמלה באה"ק) ששהה בתקופת י"ב תמוז בבית חינינו, מסר לרבי (ע"י המזוכירות) את מפתח העיר רמלה בציורף מכתב מראש העיר וכן ספרים, מכתבים וכו'

הרבי ענה:

"הספר מכופ"ג (= הספרים מכתב ופ"ג – המעתיק) והمفחת נת' ות"ח, הפ"ג יקראו בל"ג עה"צ".

* * *

לאו התי ששאל כיצד אומרים בברכת' המזון "ונמצא חן ושכל טוב בעני אלקים ואדם", שזהו לכאוי, גואה? הרבי ענה: "יבקש לשם שמים להשפי בтом"צ".

בענין אחר שכטב החלה – הורה לו הרבי לעשות הצעת המשפייע.
בקשר ליום הולדתו הוסיף הרבי "מנגאי" (= יום הולדת).

* * *

אי מאניש כתב לרבי בענין פרטיו וביקש ברכה, בציינו על המעטפה "מהיר" בנוסף לתשובה ציין הרב: "כדי שיכתוב (לפעמים) וגם מהיר שיש לו קביעות עתים בתורה והם וכו' וכו', אזכיר עה"צ".

* * *

אי מאניש שבפטאות מנות נפטרו כמה מקרוביו, כתב על-כך לרבי, וקיבל מענה:

"פנ"ג, סגולה לכל – הוא קיום התוותה"צ פדרוש, אזכור עה"צ".

* * *

הרב מנחים שי גראליקי קיבל כمعנה על דוח'ה בנושא מסויים: "פנ"ג" = פנ' נתקבל]. לאחר שבוע ירו אלמוניים על מכוניותו, תוך כדי נשינה ובנס לא קרה דבר [כ"ק אדמור'ר שליט"א ענה על כך: האם היו המכונית ספרי קודש וקופת צדקה?].

* * *

יהודי מהה'ק שביקר ב"בית חינינו" שאל את הרב האם להמשיך לעבוד בחברה בה הוא מועסק, ענה הרב שימשיך בעבודתו, אם אינה כרוכה בחילול שבת.

* * *

מתשובות הרב בchodש זה

ארגון "צבאות השם" הכנס לרב סייר מצויר שהוכן עבור הגליון החדש של "משיח טיימס", הרב התייחס לכך וכותב:
"חמא"ע בעיקרו בשבייל קטנים והכי צערירים – לבן מחנכים ותיקים דהנ"ל צריים להחלת בכחן"ל
בכלל אין צ"ל צירום דבע"ח בלתי טהורם לא כדי שהבנ"א יצווירו דוקא לא כהמציאות (שמניהם ביוטר, חוטם גדול ביוטר וכיו"ב) אף שהו גלו דוקא כך בקאמיקס – לדעתינו טעות חינוכית גדולה היא כי כל דשוט ונארמאל יותר בוגוע לקטניות מעלי טפי (– ולדעתי גם בוגוע לגודלים ואכ"מ)".

* * *

בלוח היום יום ו' סיון כתוב: "חגה"ש" ואילו בז' סיון: "חגה"ש", ועל-כך כתב הרב:
"מצ"ע "חגה"ש" אין לו שחר – שהרי "חג" ה"ז כל התיבה, ובמיוחד "חגה"ש" אינו ר'ית, כי"א צירוף תיבה עם ר'ית דתיבה שניין!
עופ"כ בכ"מ מצינו שימוש זהה – כדי ל凱זר (ואין רוצים ב"חגה"ש"
– כיון שפענוחו הרגיל "חילול השם" ואולי יטעו. – ואיל"ז שיד בהכתיבת "חגה"ש" ב"היום יום" שאין מקום לטעות בו צ"ל בכ"מ "חגה"ש").

ועוד כתב הרב במענה לשאלות הניל':

"התועדות צ"ל בכ"מ בשתי ואו"ין ע"פ ע"ז (ט, א) תוספהה. ויש ריבוי דוגמאות בס' תיד".

בקשר לשמו הקי (ביפורפראות) נעשה חישוב הגימטריא של השם ללא עי"ז), כתב:

"מענדל" צ"ל דוקא בעין שהרי הוא ע"ש הצל"צ".

* * *

למנהל אחד מסניפי צא"ח שהכנס דוח'ה מפעולותיו, ואלבום מקייננה שנערך בעירו, כתב הרב:

"נת' ות"ח. הפ"ג, יקראו, בל"ג עה"צ".

בפרט הדוח'ה והאלבום וכו' דהקייננה.

בטוח נתקבל המברך להגן

אזכור עה"ע".

* * *

לבחור מהא"ק ששאל אודות מקום לימודיו בעתיד, כתב הרב:

"(1) יחזור וברקדם לאה"ק

(2) בכוואו לשט ישאל הנהלת ... מה עליו לעשות וכן יעשה.

אזכירעה"צ".

הלה הכנס פתק נוסף בו שאל אם יכול להשאר ליבתמו. הרב הקיף את התיבות "יובל להשאר", והוסיף: "ובמילא לש"ק שלאחריו, אזהעה"צ".

מנחם אב



"יהפכו ימים אלו לשון ולשמחה"